

Culture Craft
Citizenship



KÜLTÜR-MESLEK-VATANDAŞLIK KOORDİNATÖRÜ
YETKİNLİK ÇERÇEVESİ



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Cofinancé par
l'Union européenne

Erasmus+ Hakkında Erasmus+, Avrupa Birliği'nin 2021–2027 dönemi boyunca Avrupa'da eğitim, öğretim, gençlik ve sporu desteklemeye yönelik programıdır. Eğitimin kalitesini, sosyal kapsayıcılığı ve yenilikçiliği geliştirmek amacıyla ulusötesi iş birliğini teşvik eder.

Ana Eylem 2 – İş Birliği Ortaklıkları (KA220) Bu çerçevede, Erasmus+ programının Ana Eylem 2'si kapsamında desteklenen bir proje çerçevesinde hazırlanmıştır. Söz konusu eylem, yeniliği teşvik etmek, uygulamaları paylaşmak ve güncel toplumsal sorunlara yanıt vermek amacıyla kuruluşlar arasındaki iş birliğini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu proje, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarlarının görüşlerini yansıtır; burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.



Bu belge, Creative Commons Atıf – Ticari Olmayan Kullanım – Aynı Lisansla Paylaşım 4.0 Uluslararası (CC BY-NC-SA 4.0) lisansı koşulları altında sunulmaktadır. Her türlü yeniden kullanımda kaynak belirtilmeli, ticari amaçla kullanılmamalı ve aynı lisans altında paylaşılmalıdır.

Objet du r  f  rentiel

Bu belge, CCC (Culture · Craft · Citizenship) programlarının tasarlanması, yapılandırılması ve koordinasyonu için bir yetkinlik  er evesi sunmaktadır.

Belge, özellikle kırılgan gruplar ya da daha az fırsata sahip kişilerle çalışan eğitim kurumları, i e uyum ve topluma katılım yapıları veya sosyal, kültürel ve mesleki kapsayıcılık alanında faaliyet gösteren kuruluşlar içinde bu programları tasarlayan ve uygulayan profesyonellerin harekete geçirdiği yetkinlikleri resmile tirmeyi amaçlamaktadır.

Bu  er eve, istihdam edilebilirliği güçlendirme perspektifi içinde yer almakta; bir yandan işverenlerin ortak kültür, ilişkisel yetkinlikler ve mesleki değerler konusundaki beklentileri ile, diğer yandan bu gruplardan i  arayan kişilerin gerçek profilleri arasındaki farkı azaltabilecek programların oluşturulmasını desteklemektedir.

Bu yetkinlik çerçevesinin amaçları şunlardır:

- CCC programlarının uygulanması için gerekli yetkinlikleri açıklığa kavuşturmak;
- uygulamaların analiz edilmesi ve yapılandırılması için ortak bir  er eve sunmak;
- CCC metodolojisinin farklı yapılar ve bağlamlar arasında aktarımını, benimsenmesini ve aktarılabilirli ini kolaylaştırmak.

Bu nedenle  er eve, CCC programlarının uygulanmasında görev alan e itmenler, koordinatörler ve program sorumluları için pedagojik ve metodolojik bir araç oluşturmaktadır.

 er evenin hazırlanma bağlamı



Bu  er eve, 2024-2025 döneminde mesleki eğitim ve   retim (VET) alanında Erasmus+ programı tarafından bir İ  Birliği Ortaklığı (Ana Eylem 2 – KA220-VET) kapsamında desteklenen Avrupa projesi CCC – Culture, Craft & Citizenship çerçevesinde hazırlanmıştır.

Bu  alı ma, eğitim, i e uyum ve beceri aktarımı alanlarında faaliyet gösteren Avrupalı ortaklar arasındaki bir i  birliğinin parçasıdır. Bu ortaklar, kırılgan gruplar ya da daha az fırsata sahip kişiler için daha kapsayıcı programlar tasarlama ortak kaygısı etrafında bir araya gelmiştir.

Bu bağlamda CCC projesi, sosyal, ekonomik, kültürel, dilsel, eğitsel veya bölgesel engellerle karşı karşıya olan gruplarla yürütülen pedagojik deneyimlerin bir araya getirilmesini sağlamıştır. Ortaklar, mesleki öğrenmeleri, kültürel kaynakları ve yurttaşlık katılımını bir araya getirebilecek yaklaşımları belirlemek amacıyla kendi uygulamalarından hareket etmiştir.

Burada sunulan çerçeve, bu dinamiğin yapılandırıcı sonuçlarından biridir. Çerçeve, CCC programlarının uygulanması sürecinde, ortaklar arasındaki alışverişler, paydaşlardan gelen geri bildirimler ve sahada gözlemlenen uygulamaların analizi yoluyla kademeli olarak belirlenen yetkinlikleri resmileştirmektedir. Amaç, bu tür programları geliştirmek isteyen yapılar için ortak bir çerçeve sunmaktır.

Bu perspektiften bakıldığında çerçeve, öğrenenler ile onları istihdam edebilecek çalışma ortamları arasında ortak bir mesleki kültürün geliştirilmesi yoluyla, işe daha iyi dönüşü ve istihdamda daha kalıcı bir şekilde tutunmayı destekleyen programların güçlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Hedeflenen görev: CCC koordinatörü

Bu çerçeve, CCC programları koordinatörü görevine ilişkin yetkinlikleri tanımlamaktadır.

CCC koordinatörü, bir kurum içinde CCC yaklaşımını mevcut eğitim teklifine tamamlayıcı biçimde entegre edebilen kişidir. Bu görev, kırılgan grupların ya da daha az fırsata sahip kişilerin karşılaştığı gerçeklikleri, ihtiyaçları ve engelleri dikkate alarak; mesleki eğitim, kültürel kaynaklar ve aktif yurttaşlığın gelişimini bir araya getiren pedagojik programları uyarlamayı, tasarlamayı, yapılandırmayı ve desteklemeyi içerir.

CCC koordinatörü genellikle bir eğitim kurumu, işe uyum yapısı, kültürel arabuluculuk alanı ya da bir eğitim düzeni içinde görev yapar. Rolü şunlardan oluşur:

- CCC metodolojisinin ilkelerini içeren pedagojik programları tasarlamak ve düzenlemek;
- bu programlarda harekete geçirilen farklı faaliyetleri ve ortakları koordine etmek;
- grup dinamiklerini ve kültürlerarası etkileşimleri desteklemek;
- mesleki öğrenmeler, kültürel deneyimler ve yurttaşlık katılımı arasındaki bağlantıyı güçlendirmek..

Bu görev; pedagojik, örgütsel ve ilişkisel yetkinliklerin yanı sıra, sosyal, ekonomik, kültürel, dilsel, eğitsel veya bölgesel engellerle karşı karşıya olan kişilere göre programları uyarlama kapasitesini de gerektirir.

Bu çerçevede tanımlandığı şekliyle CCC koordinatörü görevi, proje ortakları tarafından geliştirilen uygulamalardan hareketle yürütülen bir resmileştirme çalışmasının ürünüdür. Bu görev, farklı eğitim, işe uyum veya arabuluculuk bağlamlarında harekete geçirilen yetkinlikleri belirlemeyi, düzenlemeyi ve aktarılabilir kılmayı sağlayan bir destek işlevine karşılık gelir. Ulusal ve kurumsal çerçevelere bağlı olarak bu görev, zaten var olan bazı mesleki profillerle örtüşebilir; çerçeve ise bu profillerin birbirine yaklaştırılmasına, açıklığa kavuşturulmasına veya tamamlanmasına olanak sağlar.



CCC programının tanımı

CCC (Culture · Craft · Citizenship) programı, mesleki eğitim, kültürel kaynaklar ve yurttaşlık katılımını bir araya getiren pedagojik bir düzenektir.

CCC yaklaşımı, özellikle kırılgan gruplar ya da daha az fırsata sahip kişiler için kültürel kaynakları ve zanaatkarlık bilgi ve becerilerini kişisel gelişim, sosyal kapsayıcılık ve istihdam edilebilirlik için birer kaldıraç olarak harekete geçirmeyi amaçlar.

Bu programlarda pedagojik faaliyetler, teknik becerilerin kazanılmasının yanı sıra şunları da mümkün kılar:

- öğrenenlerin güvenini ve kültürel meşruiyetini güçlendirmek;
- kültürlerarası yetkinlikleri geliştirmek;
- kolektif ortamlarda öğrenenlerin katılımını ve ifade imkânlarını teşvik etmek;
- özerkliği ve mesleki ile toplumsal bir çevrede kendini konumlandırma kapasitesini desteklemek.

CCC programları böylece öğrenenler ile içinde yer aldıkları mesleki ve kurumsal ortamlar arasında paylaşılan ortak bir kültürel temel oluşturulmasına katkıda bulunur.

Çerçevenin oluşturulmasına ilişkin metodolojik ilkeler

Bu çerçeve, CCC projesi ortakları tarafından kendi eğitim, işe uyum ve arabuluculuk bağlamlarında yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi ve analiz edilmesi çalışmasına dayanılarak hazırlanmıştır. Bu yaklaşım, somut pedagojik durumların analizine, deneysel uygulamalara katılan öğretmenler tarafından tutulan izleme günlüklerine ve CCC programlarının tasarımı ile koordinasyonunda harekete geçirilen yetkinliklerin aşamalı olarak belirlenmesine dayanmıştır.



Gözlemlenen uygulamalar üç temel boyuta göre analiz edilmiştir:

- grup dinamikleri;
- kültürlerarası meseleler;
- pedagojik yaklaşımlar.

Bu gözlemlerin sonuçları, CCC programlarının uygulanması için gerekli yetkinlikleri belirlemek amacıyla ortaklar arasında yürütülen kolektif bir paylaşım ve resmileştirme çalışmasına konu olmuştur. Bu çerçeve, böylece uygulama analizine dayanan, proje ortakları tarafından kolektif olarak pekiştirilen ve onaylanan bir sürecin sonucudur.



Bu yetkinliklerin ayrıntılı açıklaması, CCC koordinatörlerinin eğitim kılavuzunda yer almaktadır. Bu kılavuz, söz konusu yetkinliklerin öğretim durumlarındaki uygulanışını ve ayrıca arabuluculuk, eğitim ve işe uyum programları içinde daha az fırsata sahip gruplara yönelik destek süreçlerinin tasarımını ayrıntılı biçimde açıklamaktadır. Aşağıda sunulan yetkinlik çerçevesi, CCC programlarının koordinasyonunda harekete geçirilen pedagojik, örgütsel ve ilişkisel boyutları görünür kılmak amacıyla 3 yetkinlik bloğu halinde yapılandırılmıştır; bu yapı 17 yetkinlik, eylem ve uygulama biçimine ayrılmıştır.

CCC KOORDİNATÖRÜ YETKİNLİK ÇERÇEVESİ

Yetkinlik bloğu	Yetkinlikler	Eylemler	Uygulama biçimleri
YB1 : CCC pedagojik oturumlarını tasarlamak ve yürütmek	YB1.1 Hazırlama	öğrenme sürecinin ilerleyişini düzenlemek	pratik alıştırmalar ve periyodik değerlendirmeler aracılığıyla.
	YB1.2 Çeşitlendirme	alıştırmaları, etkinlikleri ve değerlendirmeleri çeşitlendirmek	öğrenme sürecinde öz-sansür mekanizmalarını önlemek amacıyla.
	YB1.3 Belirleme	öğretim ekibinin daha önce ne öğrettiğini not almak ve dersleri buna göre uyarlamak	tekrarları önlemek ve pedagojik sürekliliği sağlamak amacıyla.
	YB1.4 İzleme	dış metodolojileri ve teknolojileri harekete geçirmek	yaklaşımları çeşitlendir- mek amacıyla üçüncü taraf kaynaklardan yararlanarak.
YB2 : Bir kurumun CCC yollarının koordinasy- onu	YB2.1 Uyumlaştırma	her faaliyet için belirlenen hedeflerin, eğitim ve uyum çerçevelerinin öğrenme hedefleriyle ve öğrencilerin mesleki hedefleriyle uyumlu olmasını sağlamak	pedagojik programların tutarlılığını, uygunluğunu ve etkinliğini güvence altına almak amacıyla.
	YB2.2 Organizasyon	lojistik risklerin önlenmesine yönelik bir plan geliştirmek	ücretleri, güzergâhları, mevcut dijital kaynakları, dil kaynaklarını ve gerekli ekipmanı içerecek şekilde.
	YB2.3 Tasarlama	projenin öğrenenler, öğretmenler ve paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlamak	projelere uygulanmış aktif yurttaşlığı bu sürece dahil ederek.
	YB2.4 Envanter çıkarma	etkinliklerin yurttaşlık ve kültürel boyutlarını tespit etmek	kültürel boyutların açık biçimde belirlenmesini sağlayarak.
	YB2.5 Açıklama	CCC programının mantığını iletişim kurarak açıklamak	açıklık ve katılımı sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarla birlikte.
	YB2.6 Tespit etme	kurumun öğretim, kültürel arabuluculuk ve sosyal destek faaliyetlerinin genel bir görünümünü elde etmek	bunun bir eğitim merkezi, bir uyum yapısı ya da bir kültürel arabuluculuk mekânı olup olmadığına bakılmaksızın.

YB2 : Bir Bir kurumun CCC yollarının koordinasyonu	YB2.7 Yürütme	kültürel ve evrensel değerlerin aktarımına yönelik etkinlik oturumları yürütmek	kurumu yapılandıran kültürel ve yurttaşlık hedeflerinin tanımlanması ve benimsenmesi sürecine kurum personelinin katılımını gözетerek.
	YB2.8 Tanıtım	kültürlerarası durumları analiz etmek ve uygun eylem referansları aktarmak	kurum içinde kültürlerarası farkındalığı ve mesleki gelişimi teşvik etmek amacıyla.
	YB2.9 Yapılandırma	kolektif karar alma süreçlerini organize etmek	seçim süreçleri, kuralların belirlenmesi ve temsilcilerin seçimi dâhil olmak üzere.
	YB2.10 Ağ oluşturma	yerel aktörleri ve kaynakları belirlemek	kültürel güçlenmeyi destekleyen dernekler, eski öğrenciler "elçiler", girişimciler vb. ile iş birliği yapabilmek amacıyla.
YB3 Pedagojik yönlendirme yi ve grup dinamiklerinin yönetimini sağlamak	YB3.1 Analiz	grubun ihtiyaçlarını ve dinamiklerini teşhis etmek	öğrenenlerin hazırlık düzeyinin, önceki bilgilerinin analizi ve kapasitelerinin gözlemlenmesi temelinde.
	YB3.2 Farklılaştırma	öğrenenlerin ihtiyaçlarına uygun gruplaşma biçimleri önermek	öğrenme sonuçlarını en üst düzeye çıkarmak amacıyla köken, seviye veya diğer faktörlere göre gruplar oluşturarak.
	YB3.3 Kolaylaştırma	diyalog alanları ve düzenli paylaşım ritüelleri düzenlemek	eğitim programları içinde iletişimi ve etkileşimi teşvik etmek amacıyla.



Bu çerçeve, mesleki eğitim ve öğretim (VET) alanında bir İş Birliği Ortaklığı (Ana Eylem 2 - KA220-VET) kapsamında Erasmus+ programı tarafından desteklenen Avrupa projesi CCC - Culture, Craft & Citizenship çerçevesinde hazırlanmıştır. 2023-1-FR01-KA220-VET-000166884 numarasıyla kayıtlı olan proje, Erasmus+ programının kapsayıcılık ve çeşitlilik önceliği kapsamında yer almakta; eğitim, istihdam, haklara erişim ile sosyal ve kültürel katılım alanlarında daha az fırsata sahip kişilerin karşılaştığı engelleri azaltmayı amaçlamaktadır. CCC projesi, kültürel kaynakların, zanaatkarlık bilgi ve becerilerinin ve yerel mirasın, sosyal kapsayıcılığı, mesleki yolların inşasını ve yurttaşlık katılımını destekleyen pedagojik kaldıraçlar olarak nasıl işlev görebileceğini incelemektedir. Proje, mesleki eğitim, işe uyum ve beceri aktarımı alanlarında faaliyet gösteren Avrupalı ortaklar arasındaki iş birliğine dayanmaktadır.



Proje ortakları

Artemisia Formation / boya meslekleri alanında uzmanlaşmış okul (Paris, Fransa) / *Scuola Edile Siena* / Siena inşaat meslekleri okulu, inşaat sektöründe mesleki eğitim konusunda uzmanlaşmıştır (Siena, İtalya) / *Smiltēnes Tehnikums* / hizmet meslekleri alanında eğitim sunan ortaöğretim düzeyinde mesleki eğitim merkezi (Smiltene, Letonya) / *Municipality of Bursa* / Bursa Müzeler Dairesi, belediyenin yetkisi altında, seramik üzerine resim alanında bir eğitim programı sunmaktadır (Bursa, Türkiye).

Bu ortaklık kapsamında üretilen çıktılar arasında şunlar yer almaktadır:

- CCC koordinatörü yetkinlik çerçevesi
- CCC destek sürecine ilişkin iyi uygulamalar rehberi
- CCC koordinatörlerinin eğitimi için kılavuz
- Culture · Craft · Citizenship sergisi

bu kaynakların tamamı internet sitesinde ücretsiz olarak erişime açıktır <https://ccc.erasmus.com>