

Culture Craft
Citizenship



KULTŪRA-AMATS-PILSONĪBA KOORDINATORA

KOMPETENČU IETVARS



Par Erasmus+ ir Eiropas Savienības programma, kas 2021.–2027. gada periodā paredzēta izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta atbalstam Eiropā. Tā veicina transnacionālu sadarbību, lai uzlabotu izglītības kvalitāti, sociālo iekļaušanu un inovāciju.

Pamatdarbība 2 – Sadarbības partnerības (KA220) Šis ietvars ir izstrādāts projektā, ko atbalsta Erasmus+ programmas Pamatdarbība 2, kuras mērķis ir veicināt sadarbību starp organizācijām, lai sekmētu inovāciju, dalītos praksē un risinātu mūsdienu sabiedrības izaicinājumus.

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Par šīs publikācijas saturu ir atbildīgi vienīgi tās autori, un Komisija nevar tikt saukta pie atbildības par tajā ietvertās informācijas iespējamo izmantojumu

Ietvara mērķis

Šis dokuments piedāvā kompetenču ietvaru CCC (Culture · Craft · Citizenship) programmu izstrādei, strukturēšanai un koordinēšanai.

Tā mērķis ir formalizēt kompetences, ko izmanto profesionāļi, kuri izstrādā un īsteno šīs programmas izglītības iestādēs, integrācijas struktūrās vai organizācijās, kas darbojas sociālās, kultūras un profesionālās iekļaušanas jomā, jo īpaši ar neaizsargātām grupām vai personām ar mazākām iespējām.

Tas iekļaujas nodarbināmības stiprināšanas perspektīvā, atbalstot tādu programmu izveidi, kas spēj mazināt plaisu starp, no vienas puses, darba devēju gaidām attiecībā uz kopīgu kultūru, saskarsmes kompetencēm un profesionālajām vērtībām un, no otras puses, šo grupu darba meklētāju reālajiem profiliem.

Šī kompetenču ietvara mērķi ir:

- skaidrot kompetences, kas nepieciešamas CCC programmu īstenošanai;
- piedāvāt kopīgu ietvaru prakses analīzei un strukturēšanai;
- veicināt CCC metodoloģijas nodošanu, apguvi un pārnēsamību starp dažādām struktūrām un kontekstiem.

Tādējādi ietvars ir pedagoģisks un metodoloģisks rīks, kas paredzēts pasniedzējiem, koordinatoriem un programmu vadītājiem, kuri ir iesaistīti CCC programmu īstenošanā.

Ietvara izstrādes konteksts



Šis ietvars ir izstrādāts Eiropas projekta CCC – Culture, Craft & Citizenship ietvaros, ko atbalsta Erasmus+ programma sadarbības partnerības (Pamatdarbība 2 – KA220-VET) ietvaros profesionālās izglītības un apmācības jomā (2024–2025).

Tas ir daļa no sadarbības starp Eiropas partneriem, kuri darbojas izglītības, integrācijas un prasmju nodošanas kontekstos un kurus vieno kopīgas rūpes: izstrādāt iekļaujošākas programmas neaizsargātām personām vai personām ar mazākām iespējām.

Šajā kontekstā CCC projekts ļāva apvienot pedagoģisko pieredzi, kas gūta darbā ar grupām, kuras saskaras ar sociāliem, ekonomiskiem, kultūras, valodas, izglītības vai teritoriāliem šķēršļiem. Partneri, balstoties uz savu praksi, strādāja, lai identificētu pieejas, kas spēj savienot profesionālo mācīšanos, kultūras resursus un pilsonisko līdzdalību.

Šeit prezentētais ietvars ir viens no šīs dinamikas strukturējošajiem rezultātiem. Tas formalizē kompetences, kas pakāpeniski identificētas, izmēģinot CCC programmas, partneru savstarpējās apmaiņās, ieinteresēto pušu atgriezeniskajā saitē un praksē novēroto darbību analīzē, lai nodrošinātu kopīgu ietvaru struktūrām, kuras vēlas attīstīt šāda veida programmas.

Šādā perspektīvā tas palīdz stiprināt programmas, kas veicina veiksmīgāku atgriešanos darba tirgū un noturīgāku iekļaušanos nodarbinātībā, attīstot kopīgu profesionālo kultūru starp izglītojamajiem un darba vidēm, kas var viņus uzņemt.

Mērķa funkcija: CCC koordinators

Ietvars apraksta kompetences, kas saistītas ar CCC programmu koordinatora funkciju.

CCC koordinators ir persona, kura iestādes ietvaros spēj papildinošā veidā integrēt CCC pieeju esošajā izglītības piedāvājumā. Šī funkcija ietver tādu pedagoģisko programmu pielāgošanu, izstrādi, strukturēšanu un īstenošanas atbalstu, kas savieno profesionālo izglītību, kultūras resursus un aktīvas pilsonības attīstību, ņemot vērā realitāti, vajadzības un šķēršļus, ar kuriem saskaras neaizsargātas grupas vai personas ar mazākām iespējām.

CCC koordinators parasti darbojas izglītības iestādē, integrācijas struktūrā, kultūras mediācijas vietā vai izglītības programmā. Viņa uzdevums ir:

- *izstrādāt un organizēt pedagoģiskās programmas, kurās integrēti CCC metodoloģijas principi;*
- *koordinēt dažādās aktivitātes un partnerus, kas iesaistīti šajās programmās;*
- *atbalstīt grupas dinamiku un starpkultūru mijiedarbību;*
- *veicināt saikni starp profesionālo mācīšanos, kultūras pieredzi un pilsonisko līdzdalību.*

Šī funkcija prasa gan pedagoģiskas, gan organizatoriskas un saskarsmes kompetences, kā arī spēju pielāgot programmas cilvēkiem, kuri saskaras ar sociāliem, ekonomiskiem, kultūras, valodas, izglītības vai teritoriāliem šķēršļiem.

CCC koordinatora funkcija, kā tā aprakstīta šajā ietvarā, izriet no formalizācijas darba, kas balstīts uz projekta partneru izstrādāto praksi. Tā atbilst atbalsta funkcijai, kas ļauj identificēt, organizēt un padarīt pārnesamas kompetences, kuras tiek izmantotas dažādos izglītības, integrācijas vai mediācijas kontekstos. Atkarībā no nacionālajiem un organizatoriskajiem ietvariem šī funkcija var pārklāties ar jau pastāvošiem profesionālajiem profiliem, kurus ietvars palīdz tuvināt, skaidrot vai papildināt.



CCC programmas definīcija

CCC (Culture · Craft · Citizenship) programma ir pedagoģisks instruments, kas savieno profesionālo izglītību, kultūras resursus un pilsonisko līdzdalību.

CCC pieejas mērķis ir izmantot kultūras resursus un amatniecības prasmes kā sviras personīgajai izaugsmei, sociālajai iekļaušanai un nodarbināmībai, īpaši neaizsargātām personām vai personām ar mazākām iespējām.

Šajās programmās pedagoģiskās aktivitātes papildus tehnisko kompetenču apguvei ļauj:

- stiprināt izglītojamo pašapziņu un kultūras leģitimitāti;
- attīstīt starpkultūru kompetences;
- veicināt izglītojamo līdzdalību un pašizpausmi kolektīvā vidē;
- atbalstīt autonomiju un spēju sevi projicēt profesionālajā un sociālajā vidē.

Tādējādi CCC programmas palīdz veidot kopīgu kultūras pamatu starp izglītojamajiem un profesionālajām un institucionālajām vidēm, kurās viņi darbojas.

Ietvara izstrādes metodoloģiskie principi

Šis ietvars ir izstrādāts, balstoties uz novērojumu un prakšu analīzes darbu, ko CCC projekta partneri veica savos attiecīgajos izglītības, integrācijas un mediācijas kontekstos. Šī pieeja balstījās uz konkrētu pedagoģisko situāciju analīzi, eksperimentu īstenošanā iesaistīto pasniedzēju sagatavotajiem darba žurnāliem, kā arī uz pakāpenisku to kompetenču identificēšanu, kas tiek izmantotas CCC programmu izstrādē un koordinēšanā.



Novērotās prakses tika analizētas saskaņā ar trim galvenajām dimensijām:

- grupas dinamika;
- starpkultūru jautājumi;
- pedagoģiskās pieejas.

Šo novērojumu rezultāti kļuva par partneru kopīga apmaiņas un formalizācijas darba objektu, lai noteiktu kompetences, kas nepieciešamas CCC programmu īstenošanai. Tādējādi šis ietvars ir procesa rezultāts, kas balstīts uz prakšu analīzi un ko projekta partneri kopīgi nostiprināja un apstiprināja.



Šo kompetenču detalizēts izklāsts ir ietverts CCC koordinātoru apmācību rokasgrāmatā, kurā precizēta to piemērošana mācību situācijās, kā arī atbalsta plānošanā personām ar mazākām iespējām mediācijas, izglītības un integrācijas programmās. Turpmāk izklāstītais kompetenču ietvars ir strukturēts 3 kompetenču blokos, kas sadalīti 17 kompetencēs, darbībās un īstenošanas veidos, lai skaidri parādītu pedagoģiskās, organizatoriskās un attiecību dimensijas, kas tiek izmantotas CCC programmu koordinēšanā.

CCC KOORDINATORA KOMPETENČU IETVARS

Kompetenču bloks	Kompetences	Darbības	Īstenošanas veidi
KB1 : Izstrādāt un vadīt CCC pedagogiskās nodarbības	KB1.1 Izstrāde	organizēt mācību progresiju	izmantojot praktiskus vingrinājumus un periodiskus novērtējumus.
	KB1.2 Dažādošana	dažādot vingrinājumus, aktivitātes un novērtējumus	lai novērstu pašcenzūras mehānismus mācību procesā.
	KB1.3 Identificēšana	nemot vērā to, ko mācībspēku komanda jau ir mācījusi, un pielāgot kursus	lai izvairītos no atkārtojumiem un nodrošinātu pedagoģisko nepārtrauktību.
	KB1.4 Uzraudzība	izmantot ārējās metodoloģijas un tehnoloģijas	balstoties uz trešo pušu resursiem, lai dažādotu pieejas.
KB2 : Koordinēt CCC programma s iestādē	KB2.1 Saskaņošana	nodrošināt katrai aktivitātei noteikto mērķu saskaņošanu ar mācību mērķiem izglītības un integrācijas programmās, kā arī ar studentu profesionālajiem mērķiem	lai nodrošinātu pedagoģisko programmu saskaņotību, atbilstību un efektivitāti.
	KB2.2 Organizēšana	izstrādāt loģistisko risku novēršanas plānu	iekļaujot izmaksas, maršrutus, pieejamos digitālos resursus, valodu resursus un nepieciešamo aprīkojumu.
	KB2.3 Konceptualizēšana	izstrādāt plānu projekta apguvei izglītojamo, pasniedzēju un iesaistīto pušu vidū	integrējot tajā aktīvu pilsoniskumu, kas piemērots projektiem.
	KB2.4 Inventarizācija	apzināt aktivitāšu pilsoniskās un kultūras dimensijas	nodrošinot, ka kultūras dimensijas tajās ir skaidri identificētas.
	KB2.5 Skaidrošana	komunicēt un izskaidrot CCC programmas loģiku	ar iekšējām un ārējām iesaistītajām pusēm, lai nodrošinātu skaidrību un iesaisti.
	KB2.6 Apzināšana	iegūt pārskatu par iestādes mācību, kultūras mediācijas un sociālā atbalsta aktivitātēm	neatkarīgi no tā, vai tā ir izglītības iestāde, integrācijas struktūra, kultūras mediācijas vieta utt.

KB2 : Koordinēt CCC programma s iestādē	KB2.7 Vadīšana	vadīt nodarbības kultūras un universālo vērtību izpratnes un nodošanas veicināšanai	nodrošinot iestādes personāla iesaisti to kultūras un pilsonisko mērķu definēšanā un apgūvē, kas veido iestādes darbību.
	KB2.8 Veicināšana	analizēt starpkultūru situācijas un sniegt piemērotus rīcības orientieru	lai veicinātu starpkultūru izpratni un profesionālo attīstību iestādē.
	KB2.9 Strukturēšana	organizēt kolektīvās lēmumu pieņemšanas procesus	tostarp vēlēšanu procedūras, noteikumu izstrādi un pārstāvju izvēli.
	KB2.10 Tīklošana	identificēt vietējos dalībniekus un resursus	lai piesaistītu asociācijas, bijušos studentus kā "vēstniekus", uzņēmējus u. c., kas veicina kultūras stiprināšanu.
KB3 pedagoģisko vadību un grupas dinamikas pārvaldību	KB3.1 Analīze	diagnosticēt grupas vajadzības un dinamiku	balstoties uz gatavības līmeņa analīzi, iepriekšējām zināšanām un izglītojamo spēju novērojumiem.
	KB3.2 Diferenciācija	piedāvāt izglītojamo vajadzībām atbilstošus grupēšanas veidus	veidojot grupas pēc izcelsmes, līmeņa vai citiem faktoriem, lai optimizētu mācību rezultātus.
	KB3.3 Vadīšana	organizēt dialoga telpas un apmaiņas rituālus	lai veicinātu komunikāciju un savstarpējo mijiedarbību mācību programmu ietvaros.



Šis ietvars ir izstrādāts Eiropas projekta CCC – Culture, Craft & Citizenship ietvaros, ko atbalsta Erasmus+ programma sadarbības partnerības (Pamatdarbība 2 – KA220-VET) ietvaros profesionālās izglītības un apmācības jomā. Projekts, kas reģistrēts ar numuru 2023-1-FR01-KA220-VET-000166884, atbilst Erasmus+ programmas prioritātei par iekļaušanu un daudzveidību, kuras mērķis ir mazināt šķēršļus, ar kuriem saskaras personas ar mazākām iespējām piekļuvē izglītībai, nodarbinātībai, tiesībām, kā arī sociālajai un kultūras līdzdalībai. CCC projekts pēta, kā kultūras resursi, amatniecības prasmes un vietējais mantojums var kalpot par pedagoģiskiem sviras punktiem, kas veicina sociālo iekļaušanu, profesionālo trajektoriju veidošanu un pilsonisko līdzdalību. Tas balstās uz sadarbību starp Eiropas partneriem, kuri darbojas profesionālās izglītības, integrācijas un prasmju nodošanas kontekstos.



Projekta partneri

Artemisia Formation / specializēta skola krāsošanas un dekoratīvās apdares profesijās (Parīze, Francija) / *Scuola Edile Siena* / Sjēnas būvniecības profesiju skola, kas specializējas profesionālajā izglītībā būvniecības nozarē (Sjēna, Itālija) / *Smiltenes Tehnikums* / vidējās profesionālās izglītības centrs, kas piedāvā apmācības pakalpojumu nozares profesijās (Smiltene, Latvija) / *Municipality of Bursa* / Bursas muzeju departaments, kas darbojas pašvaldības pārraudzībā, piedāvā apmācību programmu keramikas apgleznošanā (Bursa, Turcija).

Šīs partnerības ietvaros izstrādātie rezultāti ietver:

- CCC koordinators kompetenču ietvaru
- CCC atbalsta labās prakses rokasgrāmatu
- CCC koordinators apmācību rokasgrāmatu
- izstādi Culture · Craft · Citizenship

tie visi ir bez maksas pieejami tiešsaistē tīmekļa vietnē <https://ccc.erasmus.com>